

استراتيجية اتصلي بإجابتك

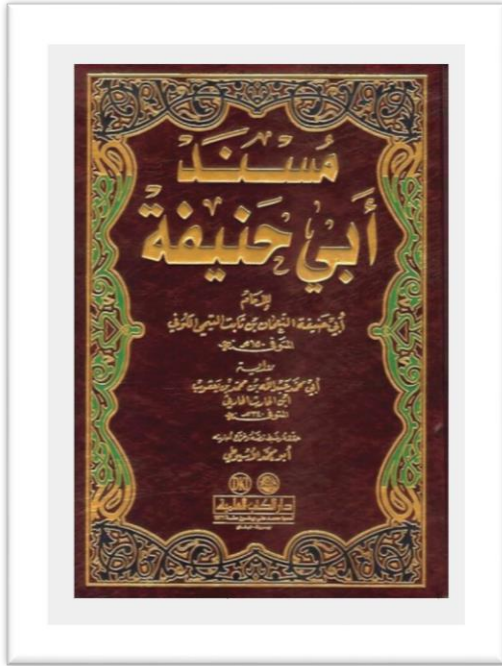
اتصلي بالرقم الموضح على الشاشة للتوصل إلى عنوان الدرس

#7261493



مدرسة أم العرب

الدرس (4)



أهداف الدرس :

1. أن تلخص الطالبة السيرة الذاتية للإمام أبو حنيفة .
2. أن تتعرف الطالبة على أسلوب الإمام أبو حنيفة في الحوار .
3. أن تتعرف الطالبة على مميزات الفقه الحنفي .
4. أن تستخلص أهم الدروس والعبر من سيرة الإمام أبو حنيفة رحمه الله .

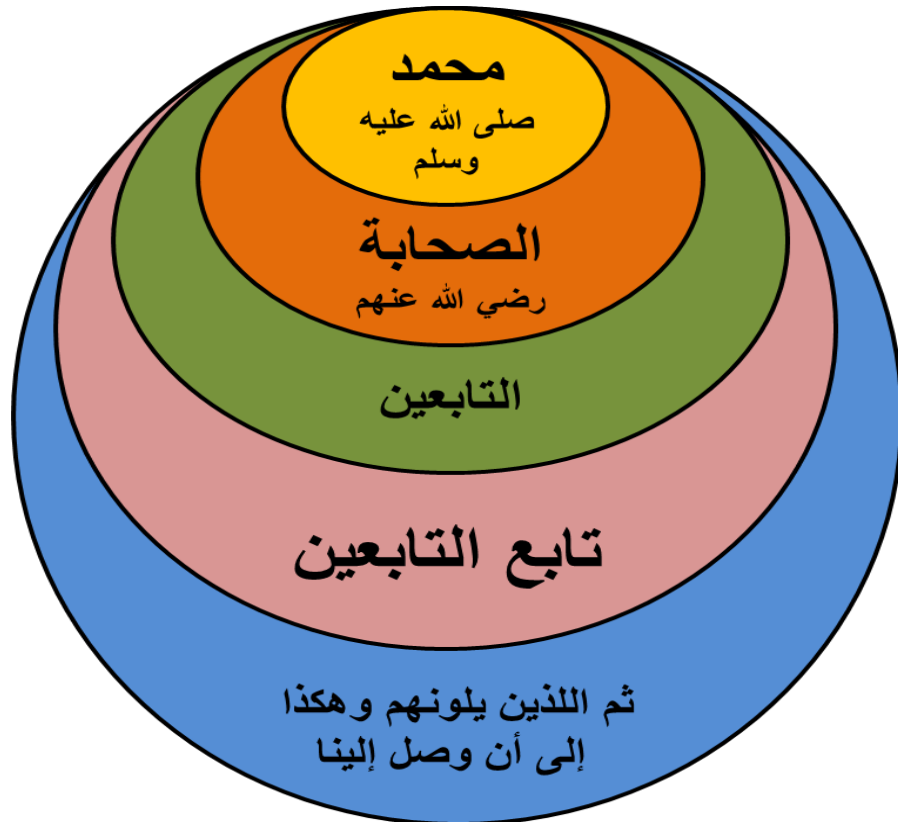
سنَتَعَلَّمُ في هذا الدَّرْسِ أَنْ:
نَلْخُصَّ جَوَانِبَ مِنْ حَيَاةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ (رَحِمَهُ اللهُ).
نَسْتَخْلَصُ الدُّرُوسَ وَالْعِبْرَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ
أَبِي حَنِيفَةَ (رَحِمَهُ اللهُ).



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ مَرْجَعَ الْمُسْلِمِينَ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ، فَأَقْبَلَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ عَلَى أَخْذِ الْعِلْمِ مِنْهُ ﷺ، وَبَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ أَصْبَحَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ مَرْجَعًا لِلْمُسْلِمِينَ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ، فَنَشَرُوا الْعِلْمَ بَيْنَ النَّاسِ، وَازْدَهَرَ طَلِبُ الْعِلْمِ، وَبَرَزَ مِنَ التَّابِعِينَ وَتَابِعِيهِمْ وَمَنْ بَعْدَهُمْ عُلَمَاءُ كَثِيرُونَ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ، فَوُثِّقَ النَّاسُ بِعِلْمِهِمْ، وَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ طَلِبَةُ الْعِلْمِ مِنْ كُلِّ الْأَمْصَارِ يَنْهَلُونَ مِنْ عِلْمِهِمْ، وَبَدَأَ ظُهُورُ أَعْلَامِ الْفِقْهِ، وَكَانَ مِنْهُمْ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ.

أَحَدٌ:

كَانَ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ أَحَدَ الْأَثَمَةِ الْأَرْبَعَةِ لِلْمَذَاهِبِ الْفَقْهِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ، وَالثَّلَاثَةُ الْآخَرُونَ هُمْ:



بعد تعرّفك إلى الأئمة الأربعة للمذاهب الفقهية المشهورة، انسب كل مذهب للإمام المناسب له من خلال سحب اسم المذهب إلى المكان المناسب في الجدول.

الإمام أحمد بن حنبل -
رحمه الله

المذهب الحنبلي

الإمام مالك بن أنس -
رحمه الله

المذهب المالكي

الإمام محمد بن إدريس
الشافعي - رحمه الله

المذهب الشافعي

الإمام أبو حنيفة - رحمه
الله

المذهب الحنفي

المذهب الشافعي - المذهب المالكي - المذهب الحنبلي - المذهب الحنفي

كَانَ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ أَحَدَ الْأُمَّةِ الْأَرْبَعَةِ لِلْمَذَاهِبِ الْفَقْهِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ، وَالثَّلَاثَةُ الْآخَرُونَ هُمْ:

- 2- مالك بن أنس (المذهب المالكي)
- 3- محمد بن أدريس الشافعي . (المذهب الشافعي)
- 4- أحمد بن حنبل . (المذهب الحنبلي)



أبو حنيفة (المذهب الحنفي)

في أي عام ولد أبو حنيفة؟

ما اسم الإمام أبو حنيفة؟

ماذا كان يعمل أبو حنيفة؟

من هو العالم الذي نصحه بطلب العلم؟

أين ولد أبو حنيفة؟

أبو حنيفة في سطوره:

هو أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي؛ نسبة إلى الكوفة التي وُلِدَ، وترعرعَ فيها سنة (80 هـ) حيثُ كان والده يعملُ تاجرًا في الثياب، فنشأ أبو حنيفة في أسرة ^{أسرة غنية} ميسورة الحال، وكان على عادة أهل زمانه يساعدُ والده في عمله؛ ليكتسبَ مهنته، وكان مجدًّا في عمله حتى إنه يلفتُ نظرَ من يراه، فلقيه الإمامُ الشعبيُّ رَحِمَهُ اللهُ وقد أعجبه نشاطه فنصحَه بالنظر في العلم، فوَقَعَتْ هذه الكلمة في نفسِ الفتى، فأقبلَ على طلبِ العلم، وحفظَ القرآنَ صغيرًا، وصارَ يعملُ ويتعلَّمُ.

وفي سنِّ السادسة عشرة رافق والده إلى بيتِ الله الحرام لأداء مناسكِ الحجِّ. وقد التقى بطائفة كبيرة من علماء التابعين، وأخذ عنهم العلمَ، حتى بلغ منزلةً عاليةً في الفقه والدين. مات في سنة (150 هـ) وعمره سبعون سنةً، وصُلِّيَ عليه في بغداد، ودُفِنَ فيها.

كم كان عمره عندما توفي؟

في أي عام توفي أبو حنيفة؟

متى حفظ القرآن؟

أين توفي أبو حنيفة؟

متى حج أبو حنيفة؟



العباسية

النعمان بن ثابت الكوفي

الكوفة

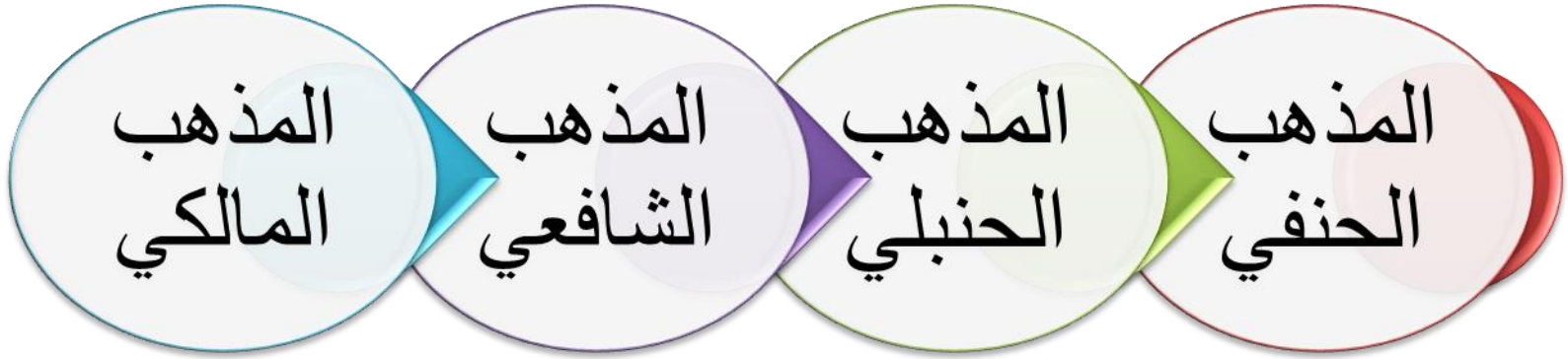
مهنوية

نجف أشرف

الصلاحيه

شارع الشرطة

المذاهب الأربعة



اتفقوا على الأصول الكبرى لديانة الإسلام، وهذه الأصول هي:

- 1- وجود الله ووحدانيته 2- عصمة القرآن من التحريف.
- 3- ختم النبوات والرسالات بالنبى محمد صلى الله عليه وآله وسلم.
- 4- أركان الإيمان، 5- أركان الإسلام،



اتفقوا

واختلفوا فى الفروع فقط .



اختلفوا

للفائدة فقط :

الاختلاف في الفروع موجود منذ عهد النبي صلى الله عليه
في نهاية غزوة الأحزاب عندما قال النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه :
(لَا يُصَلِّينَ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ فَأَدْرَاكَ بَعْضُهُمُ الْعَصْرَ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ بَعْضُهُمْ
لَا نُصَلِّي حَتَّى نَأْتِيَهَا وَقَالَ بَعْضُهُمْ بَلْ نُصَلِّي لَمْ يَرِدْ مِنَّا ذَلِكَ فَذَكَرَ ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ فَلَمْ يُعْنَفْ وَاحِدًا مِنْهُمْ)
رواه البخاري .

فقد اختلف الصحابة في ذلك :

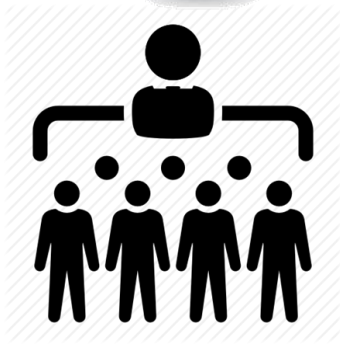
- فمنهم من قال إنه أراد منا الإسراع فصلى العصر في الطريق إلى ديار بني قريظة
 - ومنهم من لم يصل العصر إلا في بني قريظة وصلوها بعد أن غابت الشمس
 - ولما عرض الأمر على النبي صلى الله عليه وسلم لم يعنف أحداً من الفريقين .
- و نجد ان الائمة اختلفوا لاسباب كثيرة منها على سبيل المثال عدم وصول الدليل إليه أو
اختلاف الفهم او استنباط احدهم حكما من حديث ضعيف أو غيرها .

◊ كيف أستطاع الإمام أبو حنيفة أن يوفق بين عمله في التجارة وطلبه للعلم؟



1- من خلال تنظيم وقته .

2- أيضا وضع رجال ثقات لإدارة تجارته
و كان يشرف على عملهم .



◊ آثار العلم على نجاح العمل التجاري.

التوفيق في التجارة .

وحلول البركة فيها .

وثقة الناس فيه



بره بوالدته:

كَانَ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ مِنْ أَبْرِّ النَّاسِ بِوَالِدَتِهِ حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يَقُولُ: لَيْسَ عَلَيَّ شَيْءٌ أَشَدَّ مِنْ أَنْ تَغْتَمَّ أُمِّي بِسَبْبِي، وَكَانَ يَسْتَجِيبُ لَوَالِدَتِهِ فَلَا يَرُدُّ لَهَا طَلِبًا، وَإِنْ كَانَ عَلَى غَيْرِ رَغْبَتِهِ، فَحِينَ كَانَتْ تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَسْأَلَ لَهَا رَجُلًا مَا عَنْ حُكْمِ مَسْأَلَةٍ مَا، يَذْهَبُ فَيَسْتَفْتِي الرَّجُلَ بِنَاءً عَلَى طَلِبِهَا، رَغْمَ أَنْ الرَّجُلَ كَانَ تَلْمِيزًا مِنْ تَلْمِيزِهِ.

إحسانه إلى جاره:

كَانَ لِأَبِي حَنِيفَةَ جَارٌ، وَكَانَ يَشْرَبُ الْخَمْرَ، فَإِذَا دَارَ فِي رَأْسِهِ الْخَمْرُ أَنْشَدَ: أَضَاعُونِي وَأَيَّ فِتْيَ أَضَاعُوا. وَأَبُو حَنِيفَةَ يَسْمَعُهُ، وَبَعْدَ مَدَّةٍ لَمْ يَعُدْ يَسْمَعُ صَوْتَهُ، فَافْتَقَدَهُ فَقِيلَ لَهُ: إِنَّهُ فِي السَّجَنِ، فَذَهَبَ إِلَى الْقَاضِي وَقَضَى عَنْهُ دَيْنَهُ، فَلَمَّا أَخْرَجَهُ مِنَ السَّجَنِ قَالَ لَهُ: عَسَى أَنْ لَا نَكُونَ قَدِ أَضَعْنَاكَ، فَتَابَ الرَّجُلُ، وَلاَزَمَ دَرَسَ أَبِي حَنِيفَةَ، وَصَارَ مِنْ تَلْمِيزِهِ.

كرمه وإنفاقه على طلبه العلم:

كَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ يَحْرُصُ عَلَى مَوَاطِبَةِ طُلَابِهِ عَلَى دُرُوسِ الْعِلْمِ، فَكَانَ يَتَعَرَّفُ حَاجَاتِهِمْ، وَيُوقِّرُهَا لَهُمْ، وَيُعْطِيهِمْ نَفَقَةً تَجْنِبُهُمُ الْحَاجَةَ وَالْانْقِطَاعَ عَنِ التَّعْلِيمِ، فَكَانَ نَتِيجَةُ ذَلِكَ أَنْ بَرَعَ مِنْهُمْ مَنْ أَصْبَحَ مِنْ عُلَمَاءِ زَمَانِهِ كَتَلْمِيزِهِ أَبِي يَوْسُفَ الَّذِي أَصْبَحَ قَاضِيًا لِلدَّوْلَةِ بَعْدَ ذَلِكَ.

أكمل المخطط الذهني التالي :

تقييم
مرحلي :

اسمه :

.....

.....

مات عام :

في مدينة :

وعمره :

ولد عام :

في مدينة :

الإمام
أبو حنيفة

رحمه الله تعالى

مميزات فقهه :

.....

عمله :

.....

أكملي المخطط الذهني التالي :

تقييم
مرحلي :

اسمه: النعمان
بن ثابت الكوفي

ولد عام :

80هـ

في مدينة :

الكوفة

الإمام
أبو حنيفة

رحمه الله تعالى

مات عام :

150هـ

في مدينة :

بغداد

وعمره :

70 سنة

عمله :

عمل بتجارة
التياب مع والده

مميزات فقهه :

تميز بالفقه
الاقتراضي

عددي صفات أبو حنيفة ؟

تقييم مرحلي :

مع طلابه

• كان يكرم طلابه
وينفق عليهم حتى
لا ينقطعوا عن
طلب العلم.

مع جاره

• كان أبو حنيفة
يحسن إلى جيرانه
ويسأل عنهم .

مع أمه

• كان من أبرّ الناس
بأمه فكان لا يردّ
لها طلباً وإن كان
على غير رغبته .

احترام الرأي الآخر:

كان أبو حنيفة يطرح المسألة الفقهية على تلاميذه، ويستمع لآرائهم جميعاً، حتى إذا انتهوا من نقاشهم، وخلص معهم إلى رأي، قال لهم دُونُوهُ.

دُونُوهُ يعني اكتبوه

الحجة والدليل:

كان نقاشه يعتمد العقل والمنطق؛ فكان يناقش مناظريه، وغالبًا ما يجعلهم يصلون إلى قناعاته من خلال كلامهم، قال الشافعي: "قيل لمالك: هل رأيت أبا حنيفة؟ قال: نعم! رأيت رجلاً لو كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذهباً لقام بحجته".



س/ كيف كان أسلوب أبو حنيفة في الحوار؟

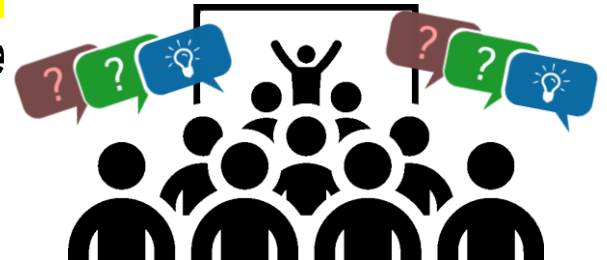
1- احترام الرأي الآخر 2- يعتمد على العقل والمنطق

س/ وعلى ماذا يعتمد في النقاش؟

يعتمد على العقل والمنطق

س/ على ماذا يدل قول الإمام مالك؟

على قوة حجته وإقناعه



تميز الامام أبو حنيفة بثقافة الحوار، في النشاط التالي نتعرف إلى صورته الأولى: احترام الرأي الآخر.

طرح المسألة الفقهية على التلاميذ.

الاستماع لجميع الآراء.

الانتهاء من المناقشة.

الوصول إلى رأي محدد.

التسجيل كتابةً والتدوين.



الإنصاتُ والإصغاءُ.

احترامُ الرَّأيِ الآخرِ.

اعتمادُ الحجّةِ والمنطقِ.

اللُّطفُ واللينُ.

اعتمادُ الذاتيةِ والتشبُّثُ بالرَّأيِ

مِيزَةُ الأسلوبِ الَّذي لا ينتمي للحوارِ الإيجابيِّ.

الإعراضُ والتَّجاهلُ.

اعتمادُ الحجّةِ والمنطقِ

الاستهانةُ بالرَّأيِ الآخرِ.

التَّصميمُ والإلحاحُ.

العنفُ والغلظةُ.

مِيزَةُ الأسلوبِ الَّذي لا ينتمي للحوارِ السَّلبِيِّ.

ما نتيجة الحوار السّلبّيّ؟

انتشارُ روح المشاركة.

زيادةُ وعي تقبّل الآخر.

تفشي الكراهية

تعزيزُ روح الألفة.

ما نتيجة الحوار الإيجابيّ؟

تعزيز روح الألفة

تفشي حالةٍ من التّفرقة.

رفضُ الآخر المُخالف.

تفشي الكراهية.

اختر الإجابة الأصح.

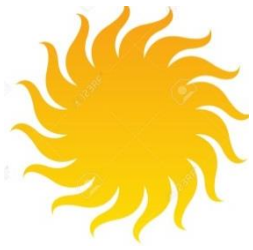
كيف شجّع الإمام أبو حنيفة طلبته على طلب العلم؟

يطلب منهم أن يُنفقوا عليه؛ لأنه مُنشغلٌ بالعلم ولا وقتَ عنده لطلبِ المالِ.

يُعيّنهم على طلبِ المالِ فكانَ يُتاجرُ معهم .

يطلبُ منهم جمعِ المالِ؛ ليتقوّوا أكثرَ

يُعطيهم النّفقة؛ ليتفرّغوا للعلم



قصة عن وجود الله

في يوم من الأيام حضر رجل لا يؤمن بوجود الله تعالى إلى أحد الخلفاء وقال له في ثقة: "إنني لا أجد أحداً يقنعني بوجود إله وأتحدى أكبر عالم عندكم وإني واثق من النصر عليه". فسكت الخليفة قليلاً، وقال في نفسه: "إن أمرتُ بقتله فسوف يقول الناس أنني لم أستطع مواجهته بالدليل، ثم نادى وزيره ليستدعي له الإمام النعمان أبو حنيفة فلما جاءهم طلب منه الخليفة إقناع هذا الرجل بوجود الله تعالى. **قال له الإمام أبو حنيفة:** "سوف أثبت له ذلك

ولكني أستأذنك لكي أنهي أمراً ضرورياً في القرية المجاورة، ثم أعود سريعاً، فأذن له الخليفة، ولكنه تأخر كثيراً، فأحس الرجل بالغرور والكبر

و قال للخليفة: "إنذن لي بالانصراف ، فقد هرب أبو حنيفة لأنه عاجز عن إقناعي"، ولكن أبو حنيفة ما لبث أن عاد، واعتذر عن التأخير، ثم أخبرهم أنه وجد في طريقه نهراً ، ولم يجد قارباً، فجلس ينتظر حضور قارب ، و طال انتظاره ، ثم فجأة رأى أبو حنيفة أمراً عجبياً. رأى أخشاباً تتجمع ومسامير تقف فوق الخشب وظهرت مطرقة وأخذت تدق على المسامير، حتى رأى أمامه قارباً متقن الصنع ، فركبه وحضر. فأخذ الرجل يضحك

وقال: "إن هذا الكلام لا يقوله إلا مجنون، ولا يصدقه أحد، فكيف تطير المسامير والألواح في الهواء ، وتتجمع على الماء ويتكون منها قارب دون أن يصنعه أحد؟! "**وهنا تبسم أبو حنيفة وقال:** "إذا كان وجود قارب صغير بدون صانع لا يصدقه عقل، فهل يصدق العقل أن هذا الكون بكل ما فيه من أرض وسماء وشمس وقمر قد وُجد بنفسه دون أن يخلقه خالق؟!!!!"

فبهت الرجل ثم قال: " صدقت، فلا بد أن يكون لهذا الكون من خالق هو الذي خلقه ونظمه ، هو الله





بالتعاونِ معَ مجموعتي نكملُ الجدولَ الآتي:

وجهُ المقارنةِ	الحوارُ الإيجابيُّ	الحوارُ السلبيُّ
الأسلوبُ	يعتمدُ على الحجة والدليل، ويحترم الآخر.	يميل إلى فرض الرأي والصوت العالي وعدم الاحترام المقاطعة
النتيجةُ	الوصول إلى الحقيقة والرأي الأفضل.	الخصام والبعد عن الحقيقة.





1- بماذا يتميز الفقه الحنفي ؟

2- ما معنى الفقه الافتراضي ؟

3- ما فائدة الفقه الافتراضي بالنسبة لنا ؟

فقهُ الْمَسْتَقْبَلِ عِنْدَ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ:

3

1 تميّز الفقه الحنفي بالفقه الافتراضي، وهو افتراض حالة لم تقع وإيجاد حل لها، فترك لنا ثروة فقهية كبيرة سهلت على الناس أمور حياتهم فيما بعد، فقد كان أبو حنيفة يمتاز بهذه النظرة المستقبلية، ويستشرف ما يمكن أن يقع من حوادث وحالات، ويضع لها حلولاً مما أظهر اهتماماً بارزاً بالمستقبل والتخطيط له.

أتوقع:

أهمية طرح السؤال وفرض الفروض لطالب العلم.



1- تكسب الطلاب الأساليب السليمة في التفكير العلمي في مواجهة المشكلات .

2- تثير متعة في الدرس وتجعل ذهن الطالب فعالاً ويقظاً دائماً.

3- تزيد الثقة بالنفس.

4- تتيح التعاون والتفاعل بين الطلاب في طرح أفكارهم و التكامل بين المعلومات .

??



الفقه الافتراضي مثلا لو أتى إليه شخص وسأله وقال له تيممت واثناء الصلاة وجد الماء
فما الحكم؟

هنا بعد أن يجيبه يأتي سؤالين لو وجد الماء قبل الصلاة فما الحكم؟
لو وجد الماء بعد السلام ما الحكم؟

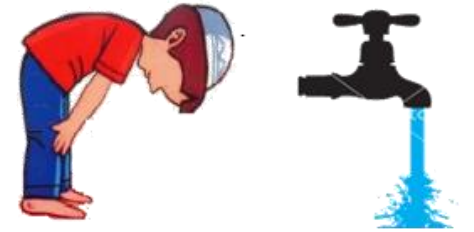
فبيحث مع تلاميزة عن حل لهذه المسائل مع أنها لم تقع
وذلك ليسهل على الناس معرفة الحكم إذا وقعوا في ذلك

بيني حكم التيمم فيما يأتي :

١- إذا وجد المتيمم الماء وهو
في أثناء الصلاة .

يقطع الصلاة ويتوضأ ويعيد
الصلاة

لأن إذا وجد الماء بطل التيمم



٢- إذا وجد المتيمم الماء بعد
أن صلى .

صلاته صحيحة ولا إعادة عليه



٣- من لم يستطع الوضوء ولا
التيمم

يسقط عنه الوضوء والتيمم
ويصلي على قدر استطاعته



نُحَدِّدُ فِي هَذَا النَّشَاطِ صُورَةَ فَقْهِ الْمُسْتَقْبَلِ عِنْدَ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ -رَحِمَهُ اللَّهُ. أَرِيبُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْمَفْهُومِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



يستشرف ما يمكن أن يقع من حوادث
وحالاتٍ.

افتراض حالة لم تقع وإيجاد حل لها.

مما أظهر اهتماماً بارزاً بالمستقبل
والتخطيط له.

سهلت على الناس أمور حياتهم فيما بعد.

تميز الفقه الحنفي بالفقه الافتراضي، وهو

الفقه الافتراضي ثروة فقهية كبيرة، لأنها

كان أبو حنيفة يمتاز بالنظرة المستقبلية،
لأنه

كان أبو حنيفة يضع حلولاً للأمور الفقهية

في هذا النشاط أتصيدُ من البركة الآثار المباشرة لأهميّة طرح السؤالِ وفرض الفروض بالنسبة لطالب العلم:

إيجاد حلّ للمشاكل المستقبلية

اعمال العقل والفكر

يعزز صور الانفتاح على ثقافة الآخرين

التعاون والحوار

الانفتاح على الثقافات الأخرى

0



ايجادُ حلّ للمشاكلِ المستقبليةِ

اعمالُ العقلِ والفكرِ

يعزّزُ صورَ الانفتاحِ على ثقافةِ الآخرينِ

التّعاونُ والحوارُ

الانفتاحُ على الثقافاتِ الأخرى

يعزّزُ صورَ التّشبّثِ بالرّأيِ

اعتمادُ أسلوبِ الإيجابِ

التّفرقةُ والعنادُ

تصيّدُ من العباراتِ ما تعلّمتُ من سيرة الإمامِ أبي حنيفةٍ -رحمه اللهُ:

أن أكون باراً بوالدي

أن أكون محسناً إلى جيراني

أن أتقبل الرأي الآخر

أن أصغي إلى الآخرين

أن أسأل و أتعلم

أن أخدم بلدي بالعلم و أحميه

0



أن أكون باراً بوالدي
أن أكون محسناً إلى جيراني

أن أتقبل الرأي الآخر

أن أصغي إلى الآخرين

أن أسأل و أتعلم

أن أتعلّم لأنال شهرةً واسعةً

أن أكون إماماً لأكون ذا منصبٍ وجاهٍ بين الناس

أن أخدم بلدي بالعلم و أحميه

النَّاتِجُ التَّعَلُّمِيُّ: استخلاصُ الدَّرُوسِ والعِبَرِ المُستفادَةِ مِنْ سِيرةِ الإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ -رَحِمَهُ اللهُ-.
اقْرَأِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَعَزِّزَ مَدَى فَهْمِي لمَعْلُومَاتِ الدَّرْسِ، وَاسْتَفَادَتِي مِنْهَا:



- أَحْتَرُمُ كُلَّ عُلَمَاءِ الإِسْلَامِ، وَأَقْدَرُ جُهُودَهُمْ.
- أَحْرُصُ عَلَى العِلْمِ، وَأَجْتَهِدُ فِي طَلْبِهِ.
- أَجْتَهِدُ فِي بَرِّي لَوَالِدِيَّ، وَلَا أَرُدُّ لَهُمْ طَلِبًا، وَلَوْ كَانَ عَلَى خِلَافِ رَغْبَتِي.
- أَحْتَرُمُ آرَاءَ الآخَرِينَ، وَإِذَا لَمْ تَعْجِبْنِي أَنَاقِشُهَا بِالحِجَّةِ وَالبَرهَانِ.
- هَدَفِي فِي الحَيَاةِ وَنظرتي المُستقبليَّةِ واضِحَةٌ لَدَيَّ.

وُلِدَ فِي الْكُوفَةِ (80 هـ) وَعَمَلَ بِتِجَارَةِ الثِّيَابِ مَعَ وَالِدِهِ، حَفِظَ الْقُرْآنَ وَهُوَ صَغِيرٌ، وَتَعَلَّمَ عَلَى يَدِ التَّابِعِينَ.

مولده ونشأته:

كان باراً بأمه لا يردّها طلباً

وكان محسن إلى جيرانه

وكان يكرم طلبه العلم وينفق عليهم

مواقف من حياته:

الإمام أبو حنيفة

تميز الفقه الحنفي بالفقه الافتراضي

وهو افتراض حالة لم تقع و إيجاد حل لها

فترك لنا ثروة فقهية سهلت على الناس أمور حياتهم

مميّزات فقهه:

أجيب بمفردتي:

أولاً: بين الأحداث المتعلقة بسيرة الإمام أبي حنيفة في البلدان الآتية:

- الكوفة: مكان مولده
- مكة: ذهب إليها حاجاً مع والده عندما كان عمره 16 سنة والتقى فيها بالعلماء وأخذ عنهم العلم
- بغداد: مات في بغداد سنة 150 هـ ودفن فيها

ثانياً: لخص بأسلوبك أهم صفات الإمام أبي حنيفة رَحِمَهُ اللهُ.

- كان من أبرّ الناس بأمه - كان محسن إلى جاره - كان كريم على طلبة العلم .
- كان غزير العلم . - كان مجداً في عمله .

ما مدى فهمي للدّرس واستفادتي منه؟

م	جانبُ التّطبيقِ		
	متوسّطٌ	جيدٌ	متميّزٌ
1			أحترمُ كلَّ علماءِ الإسلامِ، وأقدّرُ جهودَهُمْ.
2			أحرصُ على العلمِ، وأجتهدُ في طلبه.
3			أجتهدُ في بري لوالديّ، ولا أردُّ لهم طلبًا، ولو كانَ على خلافِ رغبتِي.
4			أحترمُ آراءَ الآخرينَ، وإذا لم تعجبني أناقشُها بالحجّةِ والبرهانِ.
5			هدفي في الحياةِ ونظرتي المستقبليةِ واضحةٌ عندي.

أَكْمَلُ عَلَى نَفْسِ النَّمِطِ:

- تَعَلَّمْتُ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ:
- أَنْ أَكُونَ بَارًّا بِوَالِدِيَّ، وَمَحْسِنًا إِلَى جِيرَانِي.
 - وَأَنْ أَنْظِمَ وَقْتِي بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ ، وَأَنْ أَحْتَرَمَ آرَاءَ الْآخَرِينَ .
 - أَنْ أَسْأَلَ وَأَتَعَلَّمَ.



أَحِبُّ وَطَنِي:

أَحِبُّ وَطَنِي :
فَاتَعَلَّمْ لِأَنْفَعِ نَفْسِي وَوَطَنِي .
وَأَعْمَلْ بَجِدِّ وَإِخْلَاصٍ لِرَفْعِ
شَأْنِهِ

بِالْعِلْمِ أَخْدُمُ بَلَدِي وَأَحْمِيهِ.



السؤال الساخن



هل يجب على كل مسلم أن يتبع
أحد هذه المذاهب

(المالكي أو الحنفي أو الحنبلي أو الشافعي) ؟

هل يجب على المسلم إتباع مذهب محدد ؟

لا لا يجب على أحد اتباع مذهب بعينه من هذه المذاهب ، بل عليه أن يجتهد في معرفة الحق إن أمكنه ، أو يسأل أهل العلم الموثوق بهم عما يحتاجه من أحكام الشريعة لقوله تعالى :

" فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون "

وعليه أن يتحرى في سؤاله من يثق به من المشهورين بالعلم والفضل والتقوى والصلاح .





الواجب

مراجعة الدرس
وإكمال حل أسئلة الكتاب

استراتيجية إشارة المرور

ما مدى فهمك للدرس؟



كفارة المجلس

سبحانك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك